

УПРАВЛЕНИЕ ОБЩЕГО И ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА НОРИЛЬСК

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД № 99 «ТОП-ТОП»
(МБДОУ «ДС №99 «ТОП-ТОП»)

РАССМОТРЕН

на заседании педагогического совета

24 марта 2025 г.,
протокол № 3

УТВЕРЖДЕН

Заведующим учреждения

Е.Н. Акиньшина
24 марта 2025 г.

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ДЕТСКИЙ САД №99 «ТОП-ТОП»
за 2024 год

СОДЕРЖАНИЕ

Информационная справка о МБДОУ

1.	Аналитическая часть	3
1.1.	Оценка образовательной деятельности МБДОУ «ДС № 99 «Топ-Топ»	3
1.2.	Оценка системы управления МБДОУ «ДС № 99 «Топ-Топ».....	5
1.3.	Оценка содержания и качества подготовки воспитанников. Востребованность выпускников.....	8
1.4.	Оценка качества усвоения воспитанниками ООП ДОУ, эффективности работы по охране и укреплению здоровья и психофизического развития детей.....	17
1.5.	Анализ качества организации питания.....	21
1.6.	Оценка качества кадрового обеспечения.....	21
1.7.	Оценка качества медицинского обеспечения.....	24
1.8.	Оценка материально-технической базы, учебно-методического, библиотечного - информационного обеспечения.....	25
1.9.	Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	27
2.	Показатели.....	28

Цель самообследования - повышение уровня информационной открытости и прозрачности жизнедеятельности МБДОУ «ДС № 99 «Топ-Топ» в глазах широкой общественности.

Отчет о результатах самообследования деятельности МБДОУ «ДС № 99 «Топ-Топ» (далее по тексту – МБДОУ) составлен в соответствии с:

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».
- В процессе самообследования проводилась оценка:
- нормативно-правовой базы, регламентирующей образовательную деятельность МБДОУ;
- системы управления МБДОУ;
- содержание и качество подготовки воспитанников;
- организации образовательного процесса;
- качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- анализ показателей деятельности МБДОУ, подлежащей самообследованию.

1.1. Оценка образовательной деятельности МБДОУ «ДС № 99 «Топ-Топ»

В 2024 году МБДОУ осуществлял свою деятельность в соответствии с Уставом, утвержденным распоряжением начальника Управления имущества Администрации города Норильска от 02.11.2015 №150/У-174, Лицензией, выданной Службой по контролю в области образования Красноярского края от 22.12.2015г. № ЛО35-01211-24/00241482 на право ведения образовательной деятельности по программам общеобразовательного и дополнительного уровня, нормативно-правовыми актами, систематически регулируемые и обновляемые локальными актами.

- Положение об организации прогулок с воспитанниками в МБДОУ «ДС № 99 «Топ-Топ»;
- Положение о режиме занятий обучающихся (воспитанников) в МБДОУ «ДС № 99 «Топ-Топ»;
- Положение о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) в МБДОУ «ДС № 99 «Топ-Топ»;
- Положение об электронном и дистанционном обучении в МБДОУ «ДС № 99 «Топ-Топ»;
- Положение о языке образования в МБДОУ «ДС № 99 «Топ-Топ»

- Положение об официальном сайте МБДОУ «ДС № 99 «Топ-Топ».

Принятые нормативно - правовые акты способствуют качественной координации работы учреждения в соответствии с современным законодательством.

Образовательная деятельность в МБДОУ в 2024 году строилась в соответствии с образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «ДС № 99 «Топ-Топ», разработанной коллективом педагогов МБДОУ и утвержденной приказом заведующего от 29.08.2023 № 333. Базовая программа: Образовательная программа дошкольного образования в соответствии с ФОП ДО.

- Адаптированная программа дошкольного образования для детей с ТНР в соответствии с ФАОП ДО;

- Программа платных дополнительных образовательных услуг по обучению навыкам диафрагмального дыхания с использованием биологически обратной связи;

- Программа платных дополнительных образовательных услуг по укреплению и развитию детского голоса по средствам синтеза вокальных технологий;

- Программа дополнительного образования по обучению конструкторским способностям детей дошкольного возраста с использованием конструктора Лего «Планета Лего»;

- Программа дополнительного образования по развитию художественных способностей воспитанников средствами декоративно - прикладного искусства и традиционных техник рисования «Волшебная кисточка»;

- Программа платных дополнительных образовательных услуг по развитию познавательных процессов с использованием арт-терапевтического материала «Песочная страна»;

- Программа дополнительного образования «Живое слово» по развитию творческих способностей у детей дошкольного возраста посредством художественно-поэтического слова;

- Программа платных дополнительного образования «Немо» по обучению дошкольников спортивным способам плавания;

- Образовательная программа платного дополнительного образования по обучению английскому языку «Happy English»;

- Образовательная программа платного дополнительного образования «Юный эколог» по формированию естественно - научного представления через поисково - исследовательскую деятельность;

- Образовательная программа платного дополнительного образования «Топотушки» по формированию у дошкольников навыков хореографической пластики, музыкального ритма, умение воплощать музыкально – двигательный образ;

– Образовательная программа платного дополнительного образования «Знайка» направленная на формирование у дошкольников навыков арифметических вычислений.

Ведущая цель Программы - создание в стране единого образовательного пространства, которое будет учитывать национальное многообразие и духовно-нравственные ценности жителей России. Программа составлена в соответствии с образовательными областями: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие». Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня МБДОУ: режимные моменты, игровая деятельность, специально организованные традиционные и интегрированные занятия, индивидуальная и подгрупповая работа, самостоятельная деятельность, опыты и экспериментирование.

В течение 2024 года вся работа МБДОУ освещалась на разделах официального сайта, модератором которого является воспитатель высшей квалификационной категории Брызгина Анна Александровна. Руководители и педагоги МБДОУ систематически представляют аналитические и творческие отчеты о планировании воспитательно - образовательного процесса, значимых событиях в жизни нашего МБДОУ. Творческий подход, своевременность в размещении информации модератором нашего сайта отмечена положительными отзывами.

Вывод: МБДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательная деятельность в МБДОУ организована в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования и осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

1.2. Оценка системы управления МБДОУ «ДС № 99 «Топ-Топ»

Управление МБДОУ «ДС №99 «Топ-Топ» осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Организационная структура управления МБДОУ представлена в виде 2 основных структур: общественного и административного управления, деятельность которых регламентируется Уставом МБДОУ и соответствующими Положениями.

I структура – общественное управление, представлена Учредителем, заведующим МБДОУ и коллегиальными органами управления.

Учредитель (органы, осуществляющие функции и полномочия учредителя) осуществляют свою компетенцию согласно настоящему Уставу, Порядку создания и деятельности муниципальных бюджетных учреждений муниципального образования город Норильск, утвержденному постановлением Администрации города Норильска.

Формами самоуправления МБДОУ «ДС №99 «Топ-Топ» являются коллегиальные органы управления МБДОУ, к которым относятся: Педагогический совет, Родительский совет, Общее собрание работников.

Педагогический Совет осуществляет общее руководство образовательным процессом. Статус Педагогического Совета, его функции, обязанности и ответственность определяются Уставом МБДОУ и Положением о Педагогическом Совете.

Педагогический совет - определяет направления образовательной деятельности; выбирает образовательные программы, образовательные и воспитательные методики, технологии для использования в педагогическом процессе; ведет обсуждение и дает рекомендации к утверждению проекта годового плана; а также решает другие вопросы в соответствии с Положением о Педагогическом совете.

В состав Педагогического Совета входят все педагогические работники МБДОУ. На заседании Педагогического Совета с правом совещательного голоса могут присутствовать все желающие работники МБДОУ и родители (законные представители) воспитанников.

В МБДОУ за 2024 год было проведено 4 педагогических совета.

На тематическом педагогическом совете «Особенности реализации ФОП ДО» выступила воспитатель Хабибуллина Г.Ф., где поделилась опытом своей работы по теме: «Особенности обучения финансовой грамотности детей старшего дошкольного возраста», музыкальный руководитель Г.Ф. Билалова рассказала о реализации Федеральной образовательной программы, в ходе музыкальной деятельности воспитанников. Так же был принят «Отчет о показателях деятельности (самообследования) муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 99 «Топ-Топ» за 2022 год. На Итоговом педагогическом совете, представлен анализ работы педагогов за 2023-2024 учебный год, на котором работа педагогического коллектива была признана удовлетворительной. Установочный педагогический совет, проведенный в сентябре, принял план работы на 2024-2025 учебный год, принял изменения в Образовательную программу дошкольного образования, на основе ФОП, приняли изменения в АОП ДО. В рамках годовой задачи, был проведен в ноябре тематический педагогический совет №2, где был представлен опыт работы воспитателя В.И. Хобта по теме: «Формы работы, направленные на взаимодействие педагогов и родительской общественности», об использовании технологии «Родители – заместители» рассказала воспитатель Сабитова Л.Р., а также рассматривались и утверждались представленные положения.

Родительский совет – постоянный коллегиальный орган самоуправления Учреждения, действующий в целях развития и совершенствования образовательного и воспитательного процесса, взаимодействия родительской общественности и Учреждения. Статус Родительского совета, его функции, обязанности и ответственность определяются Уставом Учреждения и Положением о Родительском Совете.

В состав Родительского совета входят по одному представителю родительской общественности от каждой группы.

Заседания Родительского совета в течение 2024 года проведены 2 раза, на которых велось обсуждение локальных актов МБДОУ, касающихся взаимодействия с родительской общественностью; содействие организации совместных с родителями (законными представителями) мероприятий по подготовке к Новому году, выпускным вечерам; вносились предложения администрации МБДОУ об оформлении пространства функциональных и групповых помещений, об обеспечении безопасности воспитанников.

Общее собрание работников – орган самоуправления МБДОУ, объединяющий всех работников. Статус Общего собрания работников, его функции, обязанности и ответственность определяются Уставом и Положением об Общем собрании работников.

Общих собраний работников в 2024 году состоялось 2, на которых:

- сотрудники избрали делегата на отчетно – выборную конференцию профсоюзной организации работников дошкольных образовательных учреждений Администрации города Норильска;
- рассмотрели вопрос об организации поддержки участников спецоперации СВО сотрудниками МБДОУ «ДС № 99 «Топ-Топ»;
- выбрали уполномоченного по ОТ и ТБ МБДОУ «ДС № 99 «Топ-Топ»;

II структура – административное управление, которое имеет несколько уровней линейного управления.

Первый уровень обеспечивает Учредитель (органы, осуществляющие функции и полномочия учредителя) осуществляют свою компетенцию согласно настоящему Уставу, Порядку создания и деятельности муниципальных бюджетных учреждений муниципального образования город Норильск, утвержденному постановлением Администрации города Норильска.

На втором уровне единоличным исполнительным органом МБДОУ является заведующий МБДОУ прошедший аттестацию на соответствие занимаемой должности, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения и назначается на бес конкурсной основе, в соответствии с порядком, установленным правовым актом Администрации города Норильска, издаваемым Руководителем Администрации города Норильска.

Заведующий Покидюк Альбина Афкатовна осуществляет оперативное руководство деятельностью, разрабатывает и утверждает организационную структуру, штатную численность и штатное расписание, осуществляет прием, расстановку, увольнение работников, осуществляет их поощрение, привлекает к дисциплинарной (материальной) ответственности; рассматривает предложения, жалобы граждан и принимает по ним необходимые решения, организует прием граждан по вопросам, отнесенным к его компетенции; издает приказы, иные локальные нормативные акты, дает указания, обязательные для исполнения всеми работниками МБДОУ.

Формирует контингент воспитанников - осуществляет прием детей и комплектование групп детьми в соответствии с их возрастом, состоянием здоровья. В пределах своих полномочий распоряжается бюджетными средствами, обеспечивает результативность и эффективность их использования.

На третьем уровне управление осуществляют заместитель заведующего учреждением по административно-хозяйственной работе, которые взаимодействуют с соответствующими объектами управления.

Заместитель заведующего по АХР Киреева Татьяна Викторовна осуществляет руководство работой по хозяйственному обслуживанию МБДОУ, обеспечивает сохранность здания, хозяйственного инвентаря, имущества и своевременный ремонт.

На этом уровне заведующий осуществляет непосредственную реализацию управленческих решений через распределение обязанностей между административными работниками.

Четвертый уровень управления осуществляют старший воспитатель, учителя-логопеды, музыкальные руководители, инструктор по физической культуре, педагог-психолог, воспитатели, обслуживающий персонал. На этом уровне объектами управления являются дети и их родители.

Все эти функциональные подразделения в структуре МБДОУ специализированы на выполнение определенных видов управленческих действий и могут принимать решения относительно круга специальных вопросов.

В результате анализа системы управления МБДОУ можно сделать **вывод** о том, что в МБДОУ существует достаточно эффективная, профессиональная, компетентная система управления коллективом, определяющая его стабильное функционирование. Действующая организационно-управленческая структура позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов и родителей (законных представителей).

Механизм управления нацелен на обеспечение единства действий, координации и согласованности всех субъектов образовательного процесса: детей, родителей и педагогов, а также на стимулирование деятельности сотрудников, экономию ресурсов и времени.

Обеспечена открытость участия органов самоуправления в управлении МБДОУ через официальный сайт.

1.3. Оценка содержания и качества воспитательно - образовательной деятельности МБДОУ «ДС № 99 «Топ-Топ»

В 2024 году в МБДОУ функционировало 12 групп: 10 групп общеобразовательной направленности, 2 группы компенсирующей направленности для детей старшего дошкольного возраста, имеющих тяжелые нарушения речи.

Плановая наполняемость согласно муниципального задания 257 детей. Общее количество детей на 31 декабря 2024 года - 264 ребенка, из них 59 детей от 1,5 до 3 лет.

– В МБДОУ сформирован пакет документов, регламентирующих комплектование и учет движения детей. Прием в МБДОУ осуществляется в соответствии с «Правилами приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования в МБДОУ «ДС №99 «Топ-Топ», утвержденными приказом № 470 от 23.11.2023

Отношения между родителями воспитанников и законными представителями строятся на договорной основе.

Содержание образовательного процесса в МБДОУ определялось в 2024 – 2025 учебном году «Образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «ДС №99 «Топ-Топ» (ОП ДО), утвержденной приказом заведующего от 29.08.2023 № 333, принятой на Педагогическом совете МБДОУ (протокол № 1 от 29.08.2023г.).

Образовательная программа дошкольного образования определяет содержание и организацию воспитательно-образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста от 1,5 до 7 лет.

Образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 99 «Топ-Топ» разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования¹ (далее - ФГОС ДО) на основе федеральной образовательной программы дошкольного образования (далее – Федеральная программа), утверждённой приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. № 1028.

Образовательная программа дошкольного образования определяет единые для Российской Федерации базовые объем и содержание ДО, осваиваемые обучающимися в организациях, и планируемые результаты освоения образовательной программы.

Целью Программы является разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей русского народа, исторических и национально-культурных традиций.

У педагогов имеется необходимая документация: календарные и перспективные планы, тетради учета посещаемости детей, сведения о родителях, социальные паспорта групп, папки с необходимыми нормативно-правовыми документами и инструкциями и др.

В течение 2024 года воспитатели и специалисты МБДОУ объединяли свои усилия, направленные на наиболее полную реализацию намеченных задач по воспитанию и развитию детей, объективно оценивали свою деятельность, преобразовывали развивающую предметно - пространственную среду, осваивали инновационные педагогические технологии, стремясь создать в МБДОУ единое пространство общения детей, родителей педагогов.

При организации партнерской деятельности взрослого с детьми педагоги использовали следующие технологии организации воспитательно-образовательной деятельности:

- «Игровой час» для детей 2-х младших и средних групп;
- ИК – технология для воспитанников старшего дошкольного возраста;
- «План-дело-анализ» с детьми старших и подготовительных групп;
- «Квест – технология» для детей старшего дошкольного возраста;
- «Дети-волонтеры» для воспитанников старшего дошкольного возраста.
- «Родители – заместители» для детей среднего и старшего дошкольного возраста.

Работа коллектива 2024 учебном году была направлена на всестороннее формирование и развитие личности ребёнка с учетом его физического и психического развития, особенностей и способностей и решение следующих задач:

1. Формирование национального самосознания детей дошкольного возраста через знакомство с семейными традициями.
2. Реализация образовательной программы дошкольного образования посредством вовлечения семьи в образовательный процесс ДОУ.

Соблюдены условия для физического и психического развития, охраны и укрепления здоровья, коррекции и компенсации недостатков развития детей. Для этого в групповых и других помещениях достаточно пространства для свободного передвижения детей, а также выделены помещения (прогулочная веранда, физкультурный и гимнастический зал, бассейн) для разных видов двигательной активности детей – бега, прыжков, лазания, метания, плавания и др.

Предметно – развивающая среда МБДОУ способствует полноценному и всестороннему развитию воспитанников и позволяет осуществлять уставную образовательную деятельность и отвечает многим требованиям ФОП и ФГОС ДО. В учебном году преобразована эстетическая наполняемость развивающего пространства:

- Продолжается наполнение функционального центра «Сокровищница русских умельцев», приобретены VR очки, ткацкий станок;
- Регулярно обновляются и пополняются материалом центры творческих выставок и «Я люблю Норильск».

Каждое отдельное групповое пространство в МБДОУ имеет индивидуально-художественное решение в логической цепочке с названием, оборудование в группах соответствует возрастным особенностям. Творческое направление работы педагогов отражено на группах «Звездочки», «Говорушки», «Солнышко», «Веселый островок», «Ягодка» и «Веселые человечки».

В каждой группе организована предметно-пространственная среда для организации свободной деятельности. Воспитатели систематически обновляют атрибуты для сюжетно – ролевых игр, используя при этом как готовые предметы (телефоны, клавиатуры и т.д.), так и сделанные своими руками (почтовые ящики, билеты, ширмы, аптечки), в соответствии с ОП ДО МБДОУ «ДС № 99 «Топ-Топ», ОТ и СанПиН.

Воспитательно – образовательный процесс осуществляется по основным направлениям: физическое развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно – эстетическое развитие и социально – коммуникативное развитие.

Занятия, совместная организованная деятельность, а также самостоятельная деятельность воспитанников в МБДОУ осуществляется в соответствии с комплексно – тематическим планированием и реализуется через организацию различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, познавательно – исследовательской, коммуникативной, продуктивной, музыкально – художественной, трудовой и чтение художественной литературы и др.) или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения программы и решения конкретных образовательных задач. Комплексно – тематическое планирование способствует осуществлению интегративного подхода и является эффективным в реализации задач основных направлений воспитательно – образовательного процесса.

Для реализации направления **«физическое развитие»** основной образовательной программы дошкольного образования используются технологии Л.И. Пензулаевой «Физкультурные занятия с детьми 2-7 лет» и методика обучения детей плаванию Т.И. Осокиной.

Инструктором по физической культуре Лебедевой Я.С. и педагогами групп в течение года были проведены спортивные праздники: «Мы как только подрастем в армию служить пойдем», «По тропинкам здоровья», «Полет на ракете!», «Лесная школа дорожного движения», «Веселые ребята», «Детский хоровод», «Крути педали», «Дорожные правила помни всегда, чтобы с тобой не случилась беда», «Осенние забавы», «Путешествие в Галактику спорта», «Как царь с царицей царство делили», «Веселые туристы», спортивный досуг по мини-футболу с участием футболистов мини-футбольного Клуба «Норильский никель». Также организованы досуги на воде: «На необитаемом острове», «Представление на воде» и т.д.

В 2024 году дети подготовительных групп приняли участие в городском шашечном турнире среди дошкольников города Норильска, «Городской спартакиаде среди дошкольников города Норильска», «Городском шашечном турнире, среди дошкольников города Норильска», «Городской спартакиаде по плаванию», «Спартакиаде среди семей воспитанников МБ(А)ДОУ».

Инструктором по физической культуре, для педагогов проведены различные организационно – методические мероприятия: консультация

«Виды ходьбы и бега», «Если дети пошли в бассейн», «Методика проведения метание в даль», подбор индивидуальных упражнений для дошкольников.

В рамках работы по **познавательному – речевому** направлению, педагоги уделяют повышенное внимание расширению познавательного кругозора воспитанников, формированию их речевой и коммуникативной культуры. В родительских уголках, в индивидуальных беседах, обучающих семинарах идет постоянная консультативная работа воспитателей и специалистов МБДОУ с родителями по поддержанию знаний и навыков воспитанников.

В течение учебного года специалистами и воспитателями организованы мероприятия:

- В театральной неделе «Артистенок» приняли участие воспитанники всех групп;

- Воспитанники подготовительной группы участвовали в городском фестивале детского творчества «Театральная весна», где представили музыкальную постановку «Вовка в Тридевятом царстве».

- Квесты, викторины познавательного характера: интеллектуальная викторина «Мир профессий», «Герои космоса», посвященное Дню космонавтики, Экологическая научно – практическая конференция «Эколята – дошколята», научно – практическая конференция «Я исследователь».

Художественно – эстетическое направление в работе МБДОУ отмечено:

- Хорошим уровнем проведения тематических праздников и развлечений, таких как: «Примите наши поздравления», «Покров день – платок надень», «Тепло сердец для милых мам», «Колыбель матери», посвященный Дню матери, «Чудеса у новогодней елки», «Пришли колядки к нам на святки», «Мамочку, любимую поздравляем мы», «До свидания, детский сад», «Мы помним! Мы гордимся!» и др.

- Организацией творческих и фотовыставок, «Мой любимый детский сад», «Дары осени», «Загляните в мамины глаза», «Не сиди, сложа руки – не будет скуки», «Подвиг великий и вечный», «Весна – красна», которые способствовали привлечению родительского сообщества.

- участием воспитанников в мероприятиях муниципального уровня «Солнышко в ладошках», «Северная ягода», региональный фестиваль – конкурс детской песни «Солнечный круг», «Подснежник», «Весенняя карусель», организованный Норильским колледжем искусств; дистанционных фестивалях «Веселые нотки», «В гостях у Золушки».

- активным участием и победами воспитанников педагогов Бушила М.Е., Ильиной Е.А., Кантаевой П.И., Морозовой О.А., Брызгиной А.А., Марковой А.С., Лазаревой И.Н., Садаковой Л.В., Самматовой В.М., Кичук И.И., Сагындыковой А.Т., Хасаевой М.Н., Хабибуллина Г.Ф., Кмышева Д.А., Хобта В.И., Горинова Е.С., Сагындыкова А.Т. в конкурсах творческих работ «Время знаний», «Древо талантов», «Портал Педагога», «Страна вопросов». «Эколята – дошколята» и др.

В течение года функционировали студии «Юные исследователи», «Хочу все знать!», «Волшебное слово», «Цветные ладошки», «Фантазеры», «Знатоки славянской культуры», «Удивительные шашки», «Финансовая грамотность» под руководством воспитателей высшей квалификационной категории Петровой В.Н., Марковой А.А., Шубрик Л.В.; I квалификационной категории Самматовой В.М., Садаковой Л.В., Морозовой О.А., Лебедевой Я.С., воспитателем Хабибуллиной Г.Ф. в рамках дополнительного образования направленная на творческое развитие детей.

Название	Кол-во воспитанников, посещавших в 2023-2024	Кол-во воспитанников, посещавших в 2024-2025
«Волшебное слово»	12	15
«Юные исследователи»	12	12
«Знатоки славянской культуры»	10	10
«Увлекательные шашки»	12	14
«Фантазеры»	10	10
«Хочу все знать!»	12	12
«Цветные ладошки»	10	12
«Финансовая грамотность»	9	12

Организация выставок детских работ, проведение творческого конкурса по убранству групповых помещений «Праздник приближается, елка наряжается!» способствовали привлечь родительское сообщество и качественно реализовать задачи художественно – эстетического направления.

В рамках **социально – коммуникативного** развития в 2024 году, обучая воспитанников основам безопасности жизнедеятельности и продолжая работать по программе «Обучения детей дошкольного возраста мерам пожарной безопасности с детьми», в МБДОУ проходили ряд организационно – педагогических мероприятий с детьми средней, старших и подготовительных групп: организованные тематические развлечения «Незнайка в городе», «Веселый перекресток», «Наш друг Светофорик» «В гостях у инспектора Мигалочкина», «Улицы города», «Три сигнала светофора». Так же была организована викторина «Правила дорожные детям знать положено» для воспитанников старшей группы с участием приглашенного старшего инспектора по пропаганде БДД ОГИБДД ОМВД России по городу Норильску Кривенковым Иваном Андреевичем, с целью повторения правил дорожного движения и исключения риска травматизма воспитанников и профилактике дорожно-транспортного травматизма.

Проводились тематические развлечения, направленные на формирование безопасного поведения детей, познание ими окружающего мира, развитие сознательной деятельности. «Огонь – друг, огонь – враг»,

познавательное развлечение с использованием ИКТ совместно с государственным инспектором по пожарному надзору Мартиросян Марией Владимировной, «Маленький пожарный», квест «Что мы знаем об огне». В течение года без грубых нарушений в МБДОУ дважды прошла тренировочная эвакуация.

В рамках данного направления также планомерно ведется работа педагогов по трудовому воспитанию детей, обучению игровым навыкам, патриотическому воспитанию.

В 2024 году были организованы дополнительные платные образовательные услуги для детей старшего дошкольного возраста:

- курс «Вокал» - музыкальным руководителем М.Е. Бушила, по окончании которого 6 детей поступили в Норильскую детскую школу искусств, на отделение «Фольклор», 6 детей продолжают обучение на следующий учебный год.

- Курс «Азбука здорового дыхания» - учитель-логопед Ю.В. Буторева.

- Курс «Песочная страна», под руководством педагога-психолога О.В. Меркуловой пользуется большим успехом у воспитанников.

- Курс "Планета Лего" воспитатель А.А. Брызгина проводит с целью развития познавательных способностей воспитанников. Родители положительно оценивают конструкторские навыки у детей.

- Курс «Волшебная кисточка» по развитию художественных способностей воспитанников средствами декоративно - прикладного искусства и традиционных техник рисования под руководством воспитателя А.С. Маркова всегда вызывают у детей положительные эмоции;

- Курс «Живое слово» по развитию творческих способностей у детей дошкольного возраста посредством художественно-поэтического слова проводит воспитатель И.Н. Лазарева. Воспитанники охотно посещают данный курс, и неоднократно выступают в городских конкурсах выразительного чтения.

- Курс «Немо» по обучению дошкольников спортивным способам плавания, проводит инструктор по физическому развитию Я.С. Лебедева, дети активно посещают без пропусков, что говорит о повышении физического здоровья воспитанников, активно участвуют в Городской спартакиаде среди дошкольников города Норильска;

- Курс по обучению английскому языку «Happy English», проводит воспитатель Г.Ф. Хабибуллина, очень востребован;

- Курс «Юный эколог» по формированию естественно - научного представления через поисково - исследовательскую деятельность, проводит воспитатель 1 кв. категории Морозова О.А., на котором дети с удовольствием экспериментируют, изучают процессы, происходящие в природе.

- Курс «Знайка» направлен на формирование у дошкольников навыков арифметических вычислений, проводит воспитатель 1 кв. категории Горинова Е.С. Курс, на котором дети учатся не только считать, но играют в

игры, направленные на межполушарное развитие, очень популярен и востребован.

Эти же курсы дополнительных платных образовательных услуг, планируется открыть 2025-2026 учебном году.

Работа с родителями способствует повышению имиджа МБДОУ. В основе работы с родителями лежит принцип сотрудничества и взаимодействия. Весь воспитательно-образовательный процесс осуществлялся в тесном контакте администрации, педагогов и родителей. В течение года в группах систематически проводилась работа по взаимодействию с родителями: составлены перспективные планы, в них указаны все совместные мероприятия, консультации, родительские собрания, постоянно пополнялась наглядно-стендовая информация:

- по профилактике ПДД: «Световозвращатели и детская одежда», «Детское кресло», «Безопасная дорога».
- развитию связной речи: «Обогащаем словарь дошкольника», «Для чего нужна артикуляционная гимнастика», «Речевые игры», «Гимнастика для язычка»;
- адаптации «Правила в детском саду», «Первые дни в детском саду»;
- патриотическому воспитанию: «Семейные традиции», «Душа на месте, когда семья вместе».

Приглашали родителей на все мероприятия, которые проходили в детском саду, организовывали выставки, давали консультации. Родители вместе с детьми активно участвовали в тематических творческих выставках. Итоговый анализ изучения родительского мнения о деятельности МБДОУ, показал, что:

Обеспечено участие 257 родителя несовершеннолетних, посещающих МБДОУ "ДС № 99 "Топ-Топ", что составляет 100 % потребителей муниципальных услуг.

– 61,7% опрошенных узнают о работе дошкольного образовательного учреждения и новостях, общаясь с работниками детского сада, что говорит о налаженном взаимодействии с родителями несовершеннолетних, заинтересованности в информировании родителей о жизни обучающихся в ДОУ.

– 97,2% родителям (законным представителям), принявшим участие в опросе, достаточно информации об образовательном учреждении.

67 респондентам приходилось обращаться для решения вопросов к руководителю учреждения. 86,6 % вопросов были решены полностью.

– 48 респондентов (17% от всех участников анкетирования) обращались за консультацией в Территориальную психолого-медико-педагогическую комиссию. 40 человека удовлетворены качеством полученных услуг.

– 99,3% респондентов удовлетворяет качество обучения детей в дошкольном образовательном учреждении и только 2 человека отрицательно.

– устраивает уровень «присмотра и ухода» 98,6% родителей дошкольников.

Положительные результаты достигнуты при сотрудничестве с такими организациями, как:

– МБУ «Центральная библиотечная система», по договору на безвозмездное пользование имуществом;

– ДЮСШ №2 тренер Холодова Соня Олеговна секция художественной гимнастики, по договору на безвозмездное пользование имуществом.

Таким образом, можно сделать вывод о том, что качество предоставляемых дошкольникам услуг МБДОУ удовлетворяет родительскую общественность.

Оценка востребованности выпускников

Выпускники МБДОУ «ДС № 99 «Топ-Топ» 100% востребованы, ежегодно поступают и успешно обучаются в общеобразовательных учреждениях города.

В 2024 году в МБДОУ 45 выпускников, 42 воспитанников продолжают обучение в общеобразовательных школах, 2 воспитанников - лицеи и гимназии.

Итогом развития ребенка в дошкольном детстве является психолого-педагогическая готовность к систематическому обучению в школе, т.е. уровень физического, психического и социального (личностного) развития ребенка, который необходим для успешного усвоения школьной программы без ущерба для его здоровья.

Результаты ориентировочного теста школьной зрелости Керна-Йирасика за 2023-2024 учебный год

<i>Год</i>	<i>Количество детей</i>	<i>Из них</i>		<i>Уровень готовности к обучению в школе</i>		
		<i>Мальчиков</i>	<i>Девочек</i>	<i>Зрелый (кол-во, %)</i>	<i>Средне-зрелый (Кол-во, %)</i>	<i>Незрелый (Кол-во, %)</i>
2024	45	26	19	27 (46%)	24 (54%)	0 (0%)
Общеобразовательные школы				Гимназии, лицеи		
Количество		%		Количество		%
42		93 %		3		7%

Анализ полученных результатов, позволяет сделать вывод о том, что у выпускников МБДОУ сформирована мотивационная готовность к обучению в школе.

Выпускники Учреждения достигли целевых ориентиров образования, которые представляют собой социальные и психологические характеристики возможных достижений ребенка на этапе завершения дошкольного уровня образования. Все выпускники овладели основными культурными способами деятельности, проявляют инициативу и самостоятельность в разных видах

деятельности, активно взаимодействуют со сверстниками и взрослыми, достаточно хорошо владеют устной речью, обладают развитым воображением, проявляют любознательность, могут следовать социальным нормам поведения, обладают начальными знаниями о себе, о природном и социальном мире. У выпускников сформированы предпосылки учебной деятельности. Педагогический коллектив поддерживает связь с учителями школ, в которые поступают наши воспитанники. По результатам индивидуальных бесед с родителями и отзывов учителей начальных классов школ г. Норильска выпускники МБДОУ хорошо осваивают программу, уровень их подготовки соответствует требованиям, предъявляемым к дошкольникам.

Родители воспитанников удовлетворены уровнем подготовки детей к школьному обучению.

1.4. Оценка качества усвоения воспитанниками ООП ДОУ, эффективности работы по охране и укреплению здоровья и психофизического развития детей

Педагогами МБДОУ разработаны и утверждены на заседании Педагогического совета (протокол №1 от 11.09.2018 г.) «Рабочие программы педагогов», определяющие содержание образовательной деятельности в каждой возрастной группе детского сада.

У педагогов имеется необходимая документация: календарные и перспективные планы, тетради учета посещаемости детей, сведения о родителях, социальные паспорта групп, папки с необходимыми нормативно-правовыми документами, инструкциями по ОТ и др.

Документами, регламентирующими объем и содержание образовательной деятельности, являются также:

- учебный план;
- сводный режим воспитания и обучения детей;
- расписание непосредственно образовательной деятельности по реализации Программы.

Учебный план составлен на основании ОП ДО с учетом СП 2.4.3648-20 «Санитарно - эпидемиологическим требованиям к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». Учебный план представляет собой матрицу (таблицу), в которой:

- определены образовательные области;
- рассчитано количество занятий в неделю по каждой образовательной области и периодичность их проведения;
- рассчитана длительность и максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки.

Содержание учебного плана обеспечивает сохранение и дальнейшее развитие физических, психических и интеллектуальных возможностей каждого ребенка.

Максимально допустимый объем недельной непосредственно образовательной деятельности (далее НОД) составляет:

- для детей раннего возраста от 2 до 3 лет – 10 занятий в неделю, продолжительность не должна превышать 10 мин.;
- для детей дошкольного возраста от 3 до 4 - 10 занятий в неделю, продолжительностью не более 15 мин.;
- для детей дошкольного возраста от 4 до 5 лет – 10 занятий в неделю продолжительностью не более 20 мин.
- для детей дошкольного возраста от 5 до 6 лет 4 -14 занятий в неделю продолжительностью не более 25 мин.
- для детей дошкольного возраста от 6 до 7 лет – 15 занятий в неделю продолжительностью не более 30 мин.

В группах раннего возраста допускается проводить одно занятие в первую и одно занятие во вторую половину дня.

Максимально допустимое количество занятий в первой половине дня в младших и средних группах не превышает 2-х (30 и 40 мин. соответственно), а в старшей и подготовительной 3-х занятий (45 мин. и 1,5 часа соответственно).

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность составляет не более 25 – 30 минут в день.

Перерыв между занятиями составляет не менее 10 мин. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности умственного напряжения детей, организовывается в первую половину дня. Для профилактики утомления детей проводятся физкультурные, музыкальные занятия.

В теплое время года, при благоприятных метеорологических условиях, ООД организуется на открытом воздухе.

Непосредственно образовательная деятельность с детьми проводится воспитателями в групповых и функциональных помещениях. Музыкальные и физкультурные занятия проводятся специалистами в музыкальном и спортивном залах.

МБДОУ «ДС №99 «Топ-Топ» в установленном законодательством Российской Федерации порядке несёт ответственность за реализацию в полном объёме основной образовательной программы дошкольного образования.

Образовательной Программой МБДОУ предусмотрена система мониторинга динамики развития детей, динамики их образовательных достижений.

Педагогический мониторинг - система организации сбора, хранения, обработки и распространения информации о деятельности педагогической системы, обеспечивающая непрерывное отслеживание состояния и прогнозирования ее развития.

Задачами педагогического мониторинга являются:

- получение объективной информации об условиях реализации образовательной программы ДОУ;
- совершенствование организации воспитательно-образовательного процесса;
- проведение анализа достижений в воспитании, обучении, развитии, оздоровлении и организации жизнедеятельности воспитанников для прогнозирования перспектив развития ДОУ.

В условиях МБДОУ педагогический мониторинг осуществляется во всех возрастных группах.

Педагогический мониторинг в МБДОУ осуществляют: заместитель заведующего учреждением по учебно-воспитательной и методической работе, воспитатели, инструктор по физической культуре, музыкальные руководители, учитель-логопед, педагог-психолог.

Освоение Программы не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников.

Оценка индивидуального развития детей проводится педагогом в ходе педагогического мониторинга. Такая оценка индивидуального развития детей, прежде всего, является профессиональным инструментом педагога, которым он может воспользоваться при необходимости получения им информации об уровне актуального развития ребенка или о динамике такого развития по мере реализации Программы.

При осуществлении мониторинга используются регулярные наблюдения педагога за детьми в повседневной жизни и в процессе непосредственной образовательной работы с ними. В ходе образовательной деятельности педагог создает диагностические ситуации, чтобы оценить индивидуальную динамику детей и скорректировать свои действия.

Методы педагогической диагностики:

- беседа;
- наблюдение;
- анализ продуктов детской деятельности;
- диагностическая ситуация.

Объемные показатели могут использоваться исключительно для решения следующих образовательных задач:

- 1) индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- 2) оптимизации работы с группой детей.

При необходимости проводится психологическая диагностика развития детей. Ее проводит квалифицированный специалист (педагог-психолог). Результаты психологической диагностики используются для решения задач психологического сопровождения и проведения квалифицированной коррекции развития детей.

Участие ребенка в педагогической и психологической диагностике допускается только с согласия его родителей.

Результаты педагогической диагностики фиксируются в детских портфолио, отражающих, достижения ребенка в ходе образовательной деятельности и карте развития ребенка.

В результате правильного построения образовательного процесса, созданных условий, использования современных программ и методик наблюдается положительная стабильная динамика развития детей. Дети, посещающие МБДОУ, успешно осваивают основную образовательную программу дошкольного образования.

Показателем результативности деятельности МБДОУ в 2023– 2024 учебном году является участие детей в конкурсах различного уровня 61 воспитанник.

На протяжении всего года в МБДОУ функционировал психолого – педагогический консилиум (далее – ППк), что позволило повысить охват детей, нуждающихся в коррекционной помощи специалистов нашего МБДОУ. В структуру ППк в течение года поступило 27 заявления на дополнительное обследование от воспитателей групп и родителей воспитанников.

С учетом профилактических осмотров учителем – логопедом и педагогом - психологом 27 воспитанников обследованы специалистами МБДОУ и направлены в территориальную психолого – медико – педагогическую комиссию (далее – ТПМК). По заключению ТПМК 20 детей МБДОУ получают коррекционно – развивающую помощь специалистов в соответствии с разработанными программами специальной (коррекционной) помощи.

В течение года велась работа Службы профилактики согласно утвержденному плану работы. Специалистами МБДОУ регулярно проводились скрининговые обследования детей из семей, состоящих на профилактическом учете, индивидуальные и плановые консультации. «Социальные паспорта» групп заполнялись регулярно.

В 2024 году в МБДОУ находилась в социально опасном положении, и находящихся на учете в КДНиЗП две семьи. Для семьи разработана «Индивидуальная программа реабилитации», в реализации которой принимали активное участие специалисты МБДОУ и педагоги группы, выполнив все запланированные мероприятия.

На Итоговом педагогическом совете за 2023 – 2024 учебный год работа Службы Профилактики МБДОУ признана удовлетворительной.

В содержании образовательной деятельности МБДОУ большое внимание уделяется оздоровлению воспитанников, проведению профилактических и оздоравливающих мероприятий.

Вывод: Учебный процесс в МБДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию. Организация, содержание и формы, используемые педагогами, обеспечивают психическое развитие детей, сохранение и укрепление их здоровья, готовность к следующему этапу в жизни - школьному, что

подтверждается данными контрольных мероприятий за осуществлением образовательного процесса в МБДОУ.

1.5. Анализ качества организации питания

Воспитанникам обеспечено гарантированное сбалансированное питание в соответствии с возрастом и временем пребывания в МБДОУ по утвержденным нормам, согласно «Санитарно - эпидемиологическим требованиям к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» СП 2.4.3648-20. Все главные принципы организации питания в МБДОУ реализованы в примерное десятидневное цикличное меню, утвержденное заведующим МБДОУ.

Для организации питания в 2024 году были заключены договора с поставщиками на поставку продуктов. Все продукты сопровождаются сертификатами качества.

Пищеблок оснащен всем необходимым для приготовления пищи оборудованием и уборочным инвентарем. Блюда готовятся в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями и нормами.

Бракеражная комиссия МБДОУ систематически осуществляет контроль, за правильностью обработки продуктов, закладкой, выходом блюд, вкусовым качеством пищи.

Информация о питании детей доводится до родителей путем размещения бланка меню на информационных стендах, в приемных групповых помещениях.

За период 2024 года ведущим технологом МКУ «Централизованная бухгалтерия УО и ДО Администрации города Норильска» проведены две плановые проверки по организации питания воспитанников в МБДОУ, замечаний не выявлено.

В течение года специалисты и воспитатели строго соблюдали режимы дня, все санитарно - гигиенические требования к пребыванию детей в МБДОУ, в том числе в условиях карантина. На группах освоены и активно включены в воспитательно - образовательный процесс различные здоровьесберегающие технологии (разные виды гимнастик, релаксационные упражнения, двигательные паузы и разминки), которые способствуют сохранению и укреплению физического и психического здоровья воспитанников, обогащая совместную организованную деятельность педагога и детей.

Вывод: Питание в МБДОУ «ДС № 99 «Топ-Топ» организовано с соблюдением режима дня воспитанников и в соответствии с «Санитарно - эпидемиологическим требованиям к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» СП 2.4.3648-20

1.6. Оценка качества кадрового обеспечения

На конец 2024 года МБДОУ укомплектовано кадрами на 100%. В МБДОУ трудится 68 человек. В отчетном году коллектив обновился на 10%. Сотрудники МБДОУ с большим творческим потенциалом, с достаточным

профессиональным уровнем. Образовательный процесс в 2024 учебном году осуществлял 23 воспитателя и 7 специалистов (старший воспитатель, 2 учителя-логопеда, инструктор по физической культуре, 3 музыкальных руководителя, педагог-психолог).

В настоящее время образовательный и профессиональный уровень педагогического коллектива дошкольного учреждения позволяет качественно решать задачи воспитательно-образовательной деятельности.

- высшее профессиональное образование имеет 21 педагог, в том числе 2 руководителя (70 %);

- среднее профессиональное образование имеют 9 педагогов (30%).

Процедуру аттестации в 2024 году на 1 кв. категорию прошла Самматова В.М., впервые на первую квалификационную категорию по должности «воспитатель» прошли Сагындыкова А.Т., Хабибуллина Г.Ф., на высшую квалификационную категорию аттестовались старший воспитатель Акиньшина Е.Н. и педагог – психолог Меркулова О.В., это составляет 17 % от общего числа педагогов.

В МБДОУ спланирована системная работа по совершенствованию профессионального мастерства педагогов, непременным условием которого является дифференцированное повышение квалификации в различных профессиональных объединениях: на семинарах-практикумах, педагогических совещаниях (коллективное размышление, педагогический поиск), практические занятия.

Функционирует система наставничества, целью оказания методической помощи, содействия адаптации и профессионального становления молодых специалистов. Такими наставниками в этом учебном году были Брызгина А.А., Кауфман С.Г.

С целью формирования педагогической команды, объединённой общей исследовательской деятельностью в течение года, были созданы временные творческие группы по:

- Участию в конкурсе социальных проектов;

- разработке Положения по подготовке к конкурсу «Новый год – семейный праздник, время сказочный затей»;

- по подготовке к конкурсу видеороликов по безопасности дорожного движения «Безопасная дорога – наш выбор»;

В настоящее время продолжается работа творческих групп по насыщению развивающей предметно-пространственной среды МБДОУ.

Педагоги и руководители МБДОУ систематически повышают свой профессиональный уровень. В 2024 году все педагоги повысили свою квалификацию 28 человек. В результате 93 % работников МБДОУ повысили квалификацию за отчётный учебный год.

Педагогический коллектив МБДОУ является постоянным, активным участником городских организационно-методических мероприятий, таких как:

Городской «Мастер – класс» по теме: «Сокровищница русских умельцев» - музейная педагогика» провели в два этапа воспитатели высшей квалификационной категории А.А. Брызгина, И.Н. Лазарева;

Городские методические объединения, где свой опыт представляли:

– Представлен опыт работы на городских педагогических чтениях «Норильский учитель: опыт прошлого – взгляд в будущее» воспитателем Кантаевой П.И по теме: «Формирование у детей дошкольного возраста безопасного поведения на дорогах посредством интеграции педагогических технологий».

– Воспитателем Кичук И.И. организован городской мастер – класс в Норильской Епархии «Пасхальный декор в технике кинусайга, или японское искусство пэчворк без иголки».

– Воспитателями А.С. Марковой, И.Н. Лазаревой, О.А. Морозовой, инструктором по физической культуре Я.С. Лебедевой, представили опыт работы на Региональной научно – практической конференции «Твои возможности» на базе Норильского педагогического училища.

Обобщили и представили свой опыт работы в печатных изданиях:

Старший воспитатель Е.Н. Акиньшина, инструктор по физической культуре Я.С. Лебедева, «11 Сталинградские исторические чтения» сборник научных трудов Международная научно – практическая конференция, посвященная 80-ти -летию Сталинградской Победы.

Стали победителями и призёрами профессиональных конкурсов:

– Я.С. Лебедева – призер муниципального конкурса «Забавная игротека»;

– О.А. Морозова – призер муниципального конкурса «Методическая копилка»;

– Всероссийский конкурс «Патриот России» Акиньшина Е.Н., Бушила М.Е., Билалова Г.Ф., Брызгина А.А., Ильина Е.А., Кмышева Д.А., Кантаева П.И., Лебедева Я.С., Мулькаманова Ю.В., Меркулова О.В., Хобта В.И. – золотая медаль.

– Международном конкурсе «Факел» Акиньшина Е.Н., Бушила М.Е., Билалова Г.Ф., Брызгина А.А., Ильина Е.А., Кмышева Д.А., Кантаева П.И., Лебедева Я.С., Мулькаманова Ю.В., Меркулова О.В., Хобта В.И. - золотая медаль.

Активными слушателями дистанционных вебинаров стали: Кичук И.И., Хасеева М.Н., Мулькаманова Ю.В., Богоявленская И.Н., Буторева Ю.В., Калашникова О.В., Садакова Л.В., Горинова Е.С.

Активное участие в текущем учебном году в дистанционных конкурсах профессионального мастерства федерального уровня проявили педагоги Акиньшина Е.Н., Билалова Г.Ф., Бушила М.Е., Брызгина А.А., Ильина Е.А., Лазарева И.Н., Меркулова О.В., Морозова О.А., Сабитова Л.Р., Садакова Л.В.

Представленные достижения способствуют самореализации и поднятию имиджа Учреждения.

По слушаниям итоговых мини педагогических советов 78 % педагогов представили результативность реализации творческих планов по итогам

2023-2024 учебного года и около 75 % педагогов определились с выбором творческого направления на 2024 - 2025 учебный год.

По результатам анкетного опроса педагогов работа методического кабинета признана удовлетворительной.

Вывод: Обеспеченность кадрами остается стабильной. В МБДОУ есть педагоги, способные работать в инновационном режиме, стремящиеся к обобщению и транслированию своего опыта, готовые к повышению квалификационной категории.

Таким образом, система методических мероприятий, повышающих профессиональную компетентность педагогов в вопросах введения ФГОС ДО, сформировали активную позицию специалистов, расширили профессиональные интересы.

1.7. Оценка качества медицинского обеспечения МБДОУ «ДС №99 «Топ-Топ»

В МБДОУ проводится постоянная работа по укреплению здоровья детей, закаливанию организма и совершенствованию его функций, оздоровлению воспитанников, проведению профилактических и оздоравливающих мероприятий. Осуществляется комплекс закаливающих процедур с учетом состояния здоровья детей и местных условий. При проведении закаливающих мероприятий осуществляется дифференцированный подход к детям, учитываются их индивидуальные возможности.

В помещениях МБДОУ обеспечивается оптимальный температурный режим, регулярное проветривание.

Отслеживается индекс здоровья детей, проводятся профилактические и корректирующие мероприятия с учётом отнесения детей к определённой группе здоровья.

Медицинское обслуживание детей обеспечивается медицинской сестрой КГБУЗ «Норильская межрайонная детская больница» согласно договора о совместной деятельности от 31.12.2015 г. № 9965/15 (24/д). Медицинские услуги оказываются бесплатно.

Для осуществления квалифицированной лечебной и оздоровительной работы с детьми в МБДОУ оборудованы медицинские помещения (смотровой, процедурный кабинеты и изолятор), оснащенные современным медицинским оборудованием и инвентарем в полном необходимом объеме.

Оздоровительное пространство МБДОУ включает в себя и оборудование, позволяющие осуществлять физкультурно-оздоровительную и профилактическую работу с детьми:

- дезары,
- разнообразное спортивное оборудование (в физкультурном и тренажерном зале, бассейне),
- оборудование для индивидуальной и подгруппой работы с детьми в группах (в т.ч. физкультурные уголки и спортивные комплексы),

- атрибуты для подвижных и спортивных игр (баскетбол, волейбол, пионербол и т.д.),
- оборудование для проведения упражнений по профилактике плоскостопия и нарушений осанки (в группах и спортивном зале), мягкое игровое спортивное оборудование: развивающие модули, маты, бревна, балансирующий брус, арки и кольца.

В МБДОУ созданы оптимальные условия для охраны и укрепления здоровья детей, их физического и психического развития:

- функционирует система оздоровительной работы с детьми (закаливающие мероприятия, прогулки на свежем воздухе, дыхательные гимнастики, гимнастики для глаз);
- организовано консультирование и информирование родителей (законных представителей) по профилактике заболеваний, а также об оздоровительной работе в МБДОУ;

1.8. Оценка материально-технической базы, учебно-методического, библиотечного - информационного обеспечения

Здание, территория МБДОУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда.

В МБДОУ имеются необходимые помещения для организации определенных видов образовательной работы с детьми. Оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям, требованиям безопасности. Оборудование МБДОУ используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом по МБДОУ назначены ответственные лица за сохранность имущества. Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на планёрках, административных совещаниях, совещаниях по охране труда.

Развивающая предметная среда МБДОУ обеспечивает всю полноту развития детской деятельности и его личности, обеспечивает условия для реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образовательного учреждения.

По результатам комиссионной сдачи помещений МБДОУ к началу учебного года замечаний не выявлено.

В течение года проделана большая работа по насыщению функциональных помещений МБДОУ современными игрушками, пособиями, созданию нового, эстетически оформленного развивающего пространства.

В течение отчетного года групповые помещения МБДОУ пополнились игровым оборудованием. Были приобретены куклы, мячи, атрибуты для сюжетно – ролевых игр, различные виды тетра, машинки, настольно печатные игры, конструкторы, детские музыкальные инструменты, физкультурное оборудование. Приобретено оборудование для организации присмотра и ухода (кровати, столы, кабинки, детское игровое оборудование и т.д.)

Проведен текущий ремонт 2 групповых помещений, 2 спален, 2 приемных. Проведена замена всех старых оконных блоков на новые пластиковые. Проведена замена асфальтового покрытия на прогулочной площадке ДОУ. Приобретены новые информационные стенды.

Участок МБДОУ оборудован сертифицированным игровым и спортивным оборудованием, малыми скульптурными формами, скамеечками и качалками. По результатам приемки к летнему оздоровительному сезону участок МБДОУ принят комиссией без замечаний.

Учебно-методическая база МБДОУ представлена множеством современных программ, пособий и методических разработок. Оснащение методического кабинета регулярно пополняется новинками методической литературы, ежегодно осуществляется подписка на периодические профессиональные издания.

В МБДОУ имеется современная информационно-техническая база для занятий с детьми, работы педагогов и специалистов. Имеются компьютеры с выходом в интернет, ноутбук, принтеры, интерактивные доски, VR - очки и т.д. Связь и обмен информацией с различными организациями осуществляется посредством электронной почты и факса, а также с использованием цифровых платформ.

В ДОУ имеются условия для организации проектной деятельности, экспериментирования, познавательно – исследовательской деятельности. В группах «Говорушки», «Звездочки», «Ягодки», «Почемучки», «Веселые человечки» имеются интерактивные доски, где педагоги активно применяют ИКТ – технологий в воспитательно - образовательном процессе. Для педагогов групп и воспитанников имеется в доступе интерактивная доска в кабинете педагога – психолога.

В МБДОУ созданы условия по организации безопасности образовательного процесса: здание оборудовано тревожной кнопкой, противопожарной сигнализацией с выводом на ОГПН. В соответствии с заключенным контрактом на услуги по охране общественного порядка – выставлен пост с режимом охраны, установлена система видеонаблюдения (18 камер видеонаблюдения).

Обеспечение антитеррористической защищенности объекта в целом удовлетворительное, соответствует предъявляемым требованиям.

Приказом руководителя на начало года назначены ответственные за обеспечение требований по охране труда, противопожарной безопасности, электробезопасности, правилам дорожного движения, профилактике терроризма и экстремизма. Своевременно организовано обучение и проверка знаний требований охраны труда работников МБДОУ. Организовано обучение работающих и воспитанников в МБДОУ мерам обеспечения пожарной безопасности. Проводятся плановые (два раза в год) и внеплановые тренировочные мероприятия по эвакуации детей и всего персонала.

Осуществляется трёхступенчатый контроль за состоянием работы по охране труда.

Оснащение методического кабинета регулярно пополняется новинками методической литературы по образовательным областям.

В МБДОУ имеется необходимая художественная, детская, методическая литература, периодические издания, приобретается методическая литература, наглядные материалы.

В МБДОУ «ДС № 99 «Топ-Топ» успешно ведется активная работа, направленная на охрану труда сотрудников.

Вывод: анализ материально-технических ресурсов МБДОУ свидетельствует о том, что создание предметно-пространственной среды и пополнение материально-технического оснащения в МБДОУ находится на этапе постоянного развития и совершенствования.

МБДОУ оснащено в достаточном количестве мягким и жестким инвентарем, имеется необходимое физкультурное и игровое оборудование, технические средства, музыкальные инструменты, научно-методическая и художественная литература, учебно-наглядные пособия, медицинское оборудование. Наблюдается положительная динамика улучшения материально-технического состояния учреждения, ежегодно силами сотрудников МБДОУ проводится косметический ремонт всех групп и помещений.

Материально-техническая база МБДОУ находится в удовлетворительном состоянии. Развивающая предметная среда МБДОУ в целом соответствует требованиям ФГОС ДО. Состояние здания требует проведения косметических ремонтных работ.

1.9. Внутренняя система оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования определена Положением о контрольной деятельности, утвержденным приказом заведующего № 416 от 07.12.2018 г. и определяет цели, задачи, содержание и организацию контрольной деятельности в Учреждении. Ориентирована на решение следующих задач: систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в МБДОУ для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и образовательного результата, максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования, как на этапе планирования образовательных результатов.

Система внутренней оценки качества образования в МБДОУ формируется на основе локальных актов МБДОУ, обеспечивающих нормативно-правовые основания реализации этой системы в соответствии с нормативно-правовыми документами Российской Федерации:

- Положение о контрольной деятельности в МБДОУ «Детский сад №99 «Топ-Топ», утвержденное приказом заведующего от 07.12.2018 №416
- Положение о Службе профилактики МБДОУ «ДС №99 «Топ-Топ», утвержденное приказом заведующего от 05.04.2016 №157.

– Положение о психолого - педагогическом консилиуме муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №99 «Топ-Топ», утвержденное приказом заведующего от 26.05.2020 № 192.

– Положение об оказании логопедической помощи воспитанникам муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №99 «Топ-Топ» утвержденное приказом заведующего от 26.11.2020 № 431.

Контроль, осуществляемый в МБДОУ, проходит через структурные подразделения и направлен на следующие объекты: охрана и укрепление здоровья воспитанников, воспитательно - образовательной деятельности, кадры, аттестация педагогов, повышение квалификации, административно-хозяйственная и финансовая деятельность.

Согласно утвержденному регламенту контроля в МБДОУ в 2024 учебном году были проведены следующие эффективные и разнообразные формы контроля:

Тематический контроль «Эффективность вовлечения родительской общественности в воспитательно-образовательный процесс», цель которого анализ работы педагогов по привлечению родительской общественности в образовательный процесс.

Мониторинги, которые предусматривают сбор, системный учет, обработку и анализ информации об организации и результатах воспитательно - образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством образования в МБДОУ. Объектами мониторинга были: состояние готовности к учебному году, организация питания, оценкой качества услуг в соответствии с муниципальным заданием, организация образовательной деятельности, мониторинг состояния здоровья детей и т.д.

– Персональный контроль за прохождением педагогами аттестации, повышением квалификации, качеством воспитательно - образовательной деятельности.

Результаты контроля рассматривались на административных совещаниях, общих собраниях работников МБДОУ, педагогических советах.

Вывод: Система контроля, организованного в МБДОУ, позволила получить объективную информацию о реализации основной образовательной программы, провести анализ достижений в воспитании, развитии, оздоровлении и организации жизнедеятельности воспитанников, выявить затруднения педагогов в осуществлении образовательной и оздоровительной работы с воспитанниками, своевременно принять меры по устранению выявленных недостатков. Полученные результаты будут использованы для совершенствования работы МБДОУ, прогнозирования перспектив развития МБДОУ, при планировании контрольных мероприятий на 2024 год.

2. Показатели деятельности МБДОУ «ДС №99 «Топ-Топ» в 2024 году, подлежащие самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Фактические показатели
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	264
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	264
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	60
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	204
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	264/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%	264/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	20/10%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	264/100%
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	264/100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	27
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	30
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих	человек/%	21/70%

	высшее образование		
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	21/70%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	9/30%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	9/30%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	19/63%
1.8.1	Высшая	человек/%	6/20%
1.8.2	Первая	человек/%	14/47%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	4/13%
1.9.1	До 5 лет	человек/%	3/10%
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	2/7%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	2/7%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	4/13%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и	человек/%	30/100%

	административно-хозяйственных работников		
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Человек/%	0/0%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек	30/264
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да
1.15.4	Логопеда	да/нет	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да/нет	да
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м	1379,1/5,47 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м	779 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да